

### Programación y Horarios de PBS Arkansas

<b>SciGirls</b>	SciGirls nos muestra a niñas talentosas y muy inteligentes que usan la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) de manera práctica en su vida diaria.
<b>Arthur</b>	Los objetivos del programa de ARTHUR son fomentar el interés por la lectura y la escritura, promover el desarrollo de habilidades sociales adecuadas y ejemplificar el uso de estrategias de resolución de problemas adecuadas para la edad de los niños.
<b>Cyberchase</b>	Cyberchase es un programa de acción y aventuras que se enfoca en enseñar conceptos básicos de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
<b>Odd Squad</b>	Los personajes principales de este programa son Olive y Otto, quienes forman parte de "Odd Squad", un grupo que tiene como misión ayudar siempre que algo raro sucede en su pueblo.

### Rincon Literario

Elige de 4 a 6 de estas actividades de aprendizaje para fortalecer tus habilidades de lectura, escritura y comunicación. No olvides buscar un buen libro y leer diariamente.

- **Lee un Artículo:** Lee "Rana Extraña" y contesta las preguntas de comprensión.
- **Carta a un Ayudante de la Comunidad:** En la entrega especial de Buster, aprendemos cuánto se necesita para preparar el correo para la entrega. Escriba una nota de agradecimiento a su cartero u otra persona que ayude en su comunidad. Asegúrese de incluir la fecha, el saludo, el cuerpo de la carta, el cierre y la firma.
- **Cómo superar tu miedo:** En Arthur: ¿Qué asustó a Sue Ellen? Un grupo de amigos supera su miedo a los sonidos en el bosque. Escribe o cuéntele a alguien acerca de las diferentes formas en que supera sus miedos.
- **Aprenda Sobre la Infancia en el Pasado:** en Clarissa está agrietada, el personaje principal recibe una muñeca de la infancia de su abuela. Habla con alguien mayor que usted para conocer su vida de niño. Tu podrías preguntar: ¿Dónde viviste? ¿Cuáles fueron tus juguetes y juegos favoritos? ¿Cómo era diferente la escuela entonces?
- **Organiza un Espectáculo de Marionetas:** utiliza materiales que tengas en casa para crear al menos un títere y un guión de lo que los títeres dirán durante el espectáculo. Graba tu show para familiares y amigos!
- **Describe un Árbol:** En SciGirls: Terrific Trees, los jóvenes científicos aprenden a registrar información sobre dos árboles que viven en tu área. Tómame el tiempo para examinar un árbol cerca de tu casa: describe el suelo, calcula el tamaño del árbol, proporciona detalles sobre los alrededores y observa animales en la copa, en el tronco o en el suelo. Usa esta información para escribir una descripción científica del árbol en su entorno.
- **Cree Arte para Mostrar lo que has Aprendido:** Piensa en una persona que le enseñó algo importante. Crea una



obra de arte que incluya algunas de las lecciones que aprendiste. Comparte tu obra de arte y cómo representa lo que aprendiste de esa persona.

- **Graba tu Autobiografía:** cada episodio de SciGirls incluye una breve autobiografía en video sobre cada niña presentada en el programa. Piensa en las actividades que te gusta hacer, de qué estás más orgulloso y quién vive contigo. Graba un video corto sobre tu vida.
- **Tema Libre** - Pregúntale a tu hijo sobre sus intereses? Permítele elegir algo para leer, escribir u obtener más información sobre el día de hoy.

## Matemania:

Elige 3 a 4 oportunidades de aprendizaje matemático para construir y reforzar tu habilidades matemáticas.

- **Khan Academy:** Si tienen acceso a internet, te recomendamos que trabajes por lo menos tres días a la semana en los módulos de Khan Academy. Selecciona tu grado aquí o escríbelo en la página web de Khan Academy y pulsa el botón GET STARTED. (Cuenta como uno diario) De ser necesario, puedes elegir un grado inferior al tuyo.  
[2nd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-2nd-grade-math) [3rd grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math) [4th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math) [5th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math) [6th grade math](https://www.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math)



- **Búsqueda del Tesoro Azucarado:** en el episodio de Arthur, ¿Qué está cocinando?, Arthur termina ingresando brownies de chocolate en el concurso de cocina. Haz una dulce exploración de tu cocina. Elige algunos alimentos envasados de la cocina. Escribe la cantidad de gramos de azúcar en cada artículo mirando la información del producto disponible en la etiqueta de los alimentos. Un paquete de azúcar contiene 4 gramos de azúcar. Calcula la cantidad equivalente de paquetes de azúcar en cada alimento usando la información del producto que anotó. Representa tus hallazgos en una gráfica de tu elección (una que ya sabes cómo crear).
- **¿Cual es más?** ¿Medio galón de leche o 12 vasos de leche con 6 oz por vaso? ¿Cuánto más?



OR



x 12

8 oz = 1 cup
2 cups = 1 pint
2 pints = 1 quart
2 quarts = 1/2 gallon

- **Estimación de Medidas:** en Odd Squad: Blob on the Job, los agentes estaban aprendiendo acerca de las medidas de líquidos. Crea tu propia investigación de medida de líquidos. Dobra un pedazo de papel por la mitad. Etiqueta el lado izquierdo del papel como "Estimación" y el lado derecho como "Actual". Luego, reúne 3-4 recipientes de diferentes tamaños y una taza medidora de 1 taza. Observa cada recipiente y adivina cuántas tazas de agua crees que contendrá. Registra tu estimación en tu papel. Luego, prueba tu suposición agregando una taza de agua a la vez al recipiente hasta que esté lleno. Mantén un registro de cuántas tazas agregas a medida que avanzas. Una vez que el recipiente esté lleno, registra cuántas tazas de agua reales tomó para llenarlo. Compara tu estimación con los resultados reales. ¿Qué tan cerca estabas?
- **Compartiendo Marcadores**
  - A. Si cada caja de marcadores contiene 30 marcadores, y cada estudiante obtiene  $1\frac{1}{2}$  cajas de marcadores, ¿cuántos marcadores obtiene cada estudiante?
  - B. Si cada caja de marcadores contiene 30 marcadores, y cada estudiante obtiene  $\frac{4}{3}$  cajas de marcadores, ¿cuántos marcadores obtiene cada estudiante?
  - C. ¿La parte A o la parte B les da a los estudiantes más marcadores? Explica.



- **Un misterio de Sentido Numérico:** en Odd Squad: Train of Thoughts, los agentes estaban tratando de descubrir el patrón para ver dónde golpeará el villano a continuación. Mejora tus habilidades de sentido numérico resolviendo tu propio misterio numérico. Encuentra la respuesta a los siguientes acertijos:



1. ¿Cuáles son mis dos números? Su suma es 12, su diferencia es 6, su producto es 27 y su cociente es 3.
2. ¿Cuáles son mis dos números? Su suma es 24, su diferencia es 0, su producto es 144 y su cociente es 1.
3. ¿Cuáles son mis dos números? Su suma es 9, su diferencia es 3, su producto es 18 y su cociente es 2.

Crea tus propios acertijos numéricos y mira si alguien más puede resolverlos.

- **Accumulación de Carts de Barajas:** 100, no mas  
Materiales Necesarios: Un paquete de cartas de barajas para jugar por cada par de estudiantes (no comodines)  
Valores de las Cartas y Operaciones:

Aces	Suma o resta 1
Kings	Comodines
Queens	Resta 10
Jacks & 5's	Suma cero
Even numbers	Suma el valor nominal
Odd numbers(except 5's)	Suma el valor nominal



1. Un jugador baraja las cartas y reparte tres cartas a cada jugador. Las cartas no repartidas permanecen en una pila boca abajo.
  2. Los jugadores roban una carta a la vez de la pila de cartas no repartidas. Los jugadores se turnan para jugar una carta a la vez, sumando o restando el valor de su carta al puntaje total acumulado. Los jugadores deben tener tres cartas en sus manos en todo momento.
  3. El juego continúa hasta que un jugador obliga a su (s) compañero (s) a superar el puntaje de 100 (Intenta 50 o 75, especialmente si hay más de 2 jugadores).
- **Calcule la Velocidad de tus Pasos:** en *Cyberchase: A Broom of One's Own*, la tarea consistía en averiguar la velocidad de cada escoba. Los niños midieron la distancia que viajaría cada escoba en cinco segundos para determinar la velocidad de cada escoba en cinco segundos. Luego, dividieron los cinco segundos de tiempo en intervalos de un segundo para determinar la velocidad de su escoba por segundo. Observa el diagrama a continuación para ver el ejemplo de la velocidad de una escoba a 5 metros cibernéticos por segundo.



¿Cuál es tu velocidad de paso estimada? Vamos a averiguar. Encuentra un espacio afuera donde tengas un camino (paso, acera, etc.) para caminar. Cuenta tus pasos durante cinco segundos. Redondea el número de pasos que das a los cinco más cercanos. Por ejemplo, 37 pasos se redondeará a 35 pasos y 38 pasos se redondeará a 40 pasos. Calcula tu velocidad de pasos en un segundo. Puedes usar la recta numérica dada o cualquier otra estrategia para determinar tu respuesta. ¡Hora de caminar!



## Piensa como un Científico!

Elige 2 - 3 oportunidad de aprendizaje científico para la semana.

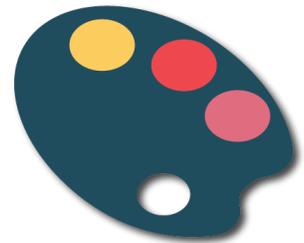


- **Mariposa en el Cielo!** A medida que se acerca el verano, más y más mariposas comienzan a aparecer en el cielo. En este momento, millones de mariposas monarca migran hacia el norte y viajan a través de Arkansas a medida que avanzan. Sal y observa mariposas u otros insectos. Haz dibujos de lo que ves. Haz una tabla y registra cuántos de cada tipo de mariposa o insecto encuentras.
- **Obtenga Codificación:** las computadoras y los robots pueden hacer muchas cosas realmente geniales. Lo que hacen las computadoras y los robots se basa en las instrucciones que les damos. Llamamos a estas instrucciones **código**. La codificación de las computadoras comienza con pensar en los pasos que debe seguir para completar una tarea. Piensa en una tarea en tu casa que una computadora o un robot podrían ayudarte a realizar. Enumera cada uno de los pasos de la tarea y escribe instrucciones sobre cómo realizar cada paso. Pídele a alguien de tu familia que siga tus instrucciones y vea si puede completar la tarea utilizando tus instrucciones.
- **Vístete de Tecnología:** la tecnología es muy buena y puede ser útil de muchas maneras. Piensa en una pieza de tecnología con la que podría construir en una camisa y que la haría lucir más fresca o hacer algo más útil. Haz un dibujo de tu diseño y rotula las partes. Haga un argumento de venta: escriba un párrafo que explique qué hace tu camisa y por qué crees que la gente debería usarla.
- **Búsqueda del Tesoro de Anfibios:** los anfibios son animales como ranas, sapos y salamandras que necesitan agua o un ambiente húmedo para sobrevivir. Durante los próximos 5 días, con uno de tus padres, busca tantos anfibios como puedas encontrar. Haz un dibujo de cada uno. ¿Qué similitudes y diferencias observaste?



## Para Divertirse

- ★ **Mantente Activo-** baila, haz ejercicios, crea una carrera de obstáculos
- ★ **Actúa-** Vístete y actúa. Representa tu historia favorita o la que escribiste esta semana
- ★ **Juega** un juego familiar (Uno, Heads Up, Battleship, Guess Who, etc...)
- ★ **Haz una Obra Maestra** - usa tizas de arte, pintura, crayones, etc.
- ★ Echa un vistazo a los niños de PBS para juegos específicos y oportunidades de aprendizaje adicionales para cada programa. <https://pbskids.org>



## Rana Extraña (From ReadWorks.org)



*A green frog*

¿Las ranas transparentes abrirán el camino para la investigación de las ranas?

¡El verde está fuera! Las ranas tienen un nuevo aspecto que hace que algunos científicos salten de alegría.

Los científicos en Hiroshima, Japón, han producido ranas transparentes. Japón es un país en Asia. Las ranas pálidas son los primeros animales transparentes del mundo con cuatro patas. Las ranas se usan a menudo para la investigación científica. Ahora los investigadores pueden ver los órganos que se encuentran debajo de la piel de las ranas transparentes. Los órganos son partes del cuerpo, como el corazón y los pulmones.

El científico Masayuki Sumida dice que los animales transparentes proporcionan nuevas formas de estudiar las ranas. Él dice que los científicos pueden observar qué sucede con los órganos de una rana si se enferma. "Se puede ver a través de la piel cómo crecen los órganos ...", dice. "Puedes ver los órganos de la misma rana durante toda su vida".

Las ranas son de sangre fría. Eso significa que su temperatura corporal depende de su entorno. Las ranas también son anfibios, que son animales con columna vertebral que pasan parte de sus vidas en el agua y parte en tierra. "Esa es una de las cosas que los hace tan interesantes de estudiar", dijo el herpetólogo Joseph Collins a WR News. Un herpetólogo es un científico que estudia reptiles y anfibios.

Collins dice que los estudiantes también podrían beneficiarse al estudiar las ranas transparentes. "Ver que el corazón realmente bombea y los pulmones funcionan realmente sería muy importante para los estudiantes más jóvenes", dice. "Enseñará mucho sobre cómo funcionan los órganos".

### Tipos de Anfibios

¡Las ranas son una de las más de 5,000 especies de anfibios! Sigue leyendo para aprender más sobre algunas de las otras especies.

**Rana de Árbol de Ojos Rojos:** estas ranas coloridas tienen ojos rojos y rayas azules y amarillas. Viven en las selvas tropicales de América Central.

**Sapo:** Los sapos tienen cuerpos achaparrados con piel verrugosa, y caminan en lugar de saltar. Los sapos viven en la mayor parte del mundo.

**Salamandra:** las salamandras parecen lagartijas. Algunos tienen pulmones. Viven en zonas frías de Europa, América del Norte y Asia.

Copyright © 2009 Weekly Reader Corporation. All rights reserved. Used by permission.

*Weekly Reader* is a registered trademark of Weekly Reader Corporation.

## Preguntas de Comprensión

1. ¿Cuál es una diferencia entre ranas y sapos?
  - A. Las ranas tienen la sangre fría, y los sapos tienen cuerpos achaparrados.
  - B. Las ranas viven en Japón, y los sapos viven en la mayor parte del mundo.
  - C. Las ranas saltan, y los sapos caminan.
  - D. Las ranas son mamíferas, y los sapos son anfibios.
2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe el autor al final del texto?
  - A. El autor describe las formas en que los estudiantes pueden aprender de las ranas transparentes.
  - B. El autor describe cómo es Hiroshima, Japón, para los científicos.
  - C. El autor describe lo que hace que las ranas sean interesantes de estudiar.
  - D. El autor describe diferentes tipos de anfibios.

3. Lee estas oraciones del texto.

Las ranas pálidas son los primeros animales transparentes del mundo con cuatro patas. Las ranas se usan a menudo para la investigación científica. Ahora los investigadores pueden ver los órganos que se encuentran debajo de la piel de las ranas transparentes. Los órganos son partes del cuerpo, como el corazón y los pulmones.

El científico Masayuki Sumida dice que los animales transparentes proporcionan nuevas formas de estudiar las ranas. Él dice que los científicos pueden observar qué sucede con los órganos de una rana si se enferma. "Se puede ver a través de la piel cómo crecen los órganos ...", dice. "Puedes ver los órganos de la misma rana durante toda su vida".

Con base en esta evidencia, ¿qué conclusión puede sacar sobre los animales transparentes?

- A. Los animales transparentes pueden sobrevivir en la naturaleza más fácilmente que los animales normales porque son difíciles de ver en sus hábitats naturales.
  - B. Las ranas transparentes brindan a los científicos una nueva y emocionante forma de estudiarlas porque pueden ver los órganos de las ranas a través de su piel.
  - C. Solo las ranas de sangre fría pueden verse a través porque la piel de las ranas de sangre caliente se ve afectada por sus venas.
  - D. La piel de las ranas transparentes solo se ve cuando se enferman, por lo que los científicos saben que están saludables si no pueden ver sus órganos.
4. ¿Qué se puede inferir del texto?
    - A. Los científicos pueden observar que los órganos de una rana transparente crecen con el tiempo.
    - B. Ver crecer y cambiar los órganos de una rana transparente es repugnante.
    - C. Los científicos pueden algún día trabajar para producir otros tipos de animales transparentes.
    - D. Las ranas transparentes no son muy útiles para los investigadores.
  5. ¿De qué trata principalmente este texto?
    - A. Un científico y su trabajo con ranas transparentes
    - B. Un nuevo tipo de rana producida recientemente en Japón
    - C. Cómo estudiar ranas puede ayudar a los estudiantes a aprender
    - D. Cómo ver el corazón y los pulmones de una rana
  6. Lee estas oraciones del texto.

Collins dice que los estudiantes también podrían **beneficiarse** al estudiar las ranas transparentes. "Ver que el corazón realmente bombea y los pulmones funcionan realmente sería muy importante para los estudiantes más jóvenes".

él dice.

Como se usa en estas oraciones, ¿qué significa casi más la palabra "**beneficio**"?

- A. Ser ayudado
- B. Ser visto
- C. Ser cuidadoso
- D. Ser enseñado

7. Elige la palabra que mejor complete la oración.

Las ranas tienen la sangre fría, \_\_\_\_\_ significa que su temperatura corporal depende de su entorno.

- A. a pesar de que
- B. por lo tanto
- C. lo cual
- D. si